

*Ministero
dell'Economia e delle Finanze*

Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato

ISPETTORATO GENERALE PER GLI ORDINAMENTI DEL PERSONALE
E L'ANALISI DEI COSTI DEL LAVORO PUBBLICO
UFFICIO X

Prot. Nr.75861/2020

Rif. Prot. Entrata Nr. 75841/2020

Roma, 29 MAG. 2020

All'Ufficio Legislativo
Economia

All'Ufficio Coordinamento
Legislativo

All'Ufficio Legislativo Finanze

SEDE

OGGETTO: AS 1774 - Conversione in legge del Decreto-Legge 8 aprile 2020 n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di stato - MAXIEMENDAMENTO.

Si fa riferimento al maxiemendamento al provvedimento in oggetto unitamente alla relazione tecnica.

Al riguardo, si fa presente quanto segue.

DISPOSIZIONI DA STRALCIARE IN QUANTO COMPORTANO ONERI NON QUANTIFICATI O COMUNQUE PRIVI DI COPERTURA E DI RELAZIONE TECNICA NON IDONEA.

Articolo 1, comma 3 lettera a-bis) - Em. 1.27 - La disposizione prevede per tutti i bambini, le bambine, gli alunni e le alunne con disabilità, durante i periodi di sospensione delle attività, interventi di tutti i docenti anche di sostegno sia durante le lezioni virtuali che durante le eventuali lezioni in presenza anche a domicilio.

Nel concordare con il parere contrario espresso dalla Commissione Bilancio si rappresenta che la disposizione comporta maggiori oneri a carico della finanza pubblica non quantificati e privi di copertura. Inoltre, si segnala che la vigente normativa contrattuale non prefigura tra gli obblighi contrattuali l'accompagnamento in presenza anche domiciliare diretta del personale dedicato all'assistenza dell'alunno disabile (tra i quali sono ricompresi anche i collaboratori scolastici). L'applicazione potrebbe comportare un oneroso contenzioso e necessità di utilizzo di ulteriore personale. Infine, la proposta è suscettibile di determinare oneri non quantificati per compensare tali attività straordinarie.