

## Questionario sugli Incontri in presenza\_2017

AMR

Data invio
28/05/2017 16:54:50

## Profilatura

In quale ordine di scuola insegni?
Scuola Primaria [2]
Sei stato/a immesso in ruolo come docente di sostegno?
No [N]
Sei parte dell'organico di potenziamento?
Si [Y]

## Questionario

A quanti laboratori formativi didattici hai partecipato in questa fase?
Due-tre laboratori [3]
Hai partecipato ad un laboratorio o comunque ad una attività di approfondimento sul tema dei Bisogni educativi speciali (BES) e inclusione?
Si, più laboratori di approfondimento, per un numero di ore superiore a tre [2]
Qual è stata la metodologia dei laboratori formativi?
Lezioni frontali affidate ad esperti [1]
Quali nuclei tematici sono stati oggetto di approfondimento nel corso dei laboratori formativi?
[Innovazione didattica anche tramite le ICT]
Si [Y]
Quali nuclei tematici sono stati oggetto di approfondimento nel corso dei laboratori formativi?
[Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)]
Si [Y]
Quali nuclei tematici sono stati oggetto di approfondimento nel corso dei laboratori formativi?
[Bisogni educativi]
Si [Y]
Prima di programmare la partecipazione ai laboratori formativi didattici, è stata fatta una rilevazione delle tue esigenze formative?
Si, ho potuto esprimere le mie esigenze attraverso un questionario personale (cartaceo o in formato digitale) [1]

Hai avuto la possibilità di scegliere tra diverse opportunità di partecipazione ai laboratori?

Ho potuto frequentato tutti i laboratori di mio interesse [1]

La gestione dei laboratori, in linea di massima, ha consentito il coinvolgimento operativo dei partecipanti?

Il tutor ha creato occasioni di effettivo confronto e partecipazione attiva [2]

Quali metodologie sono state prevalentemente utilizzate nello svolgimento del laboratorio?

Lezioni frontali dell'esperto seguite da discussioni [1]

I conduttori dei laboratori erano adeguati al compito e ai differenti profili dei docenti?

I conduttori hanno adottato strategie esemplificative, con presentazioni di materiali, ipotesi, strumenti adatti ai profili e agli ordini di scuola [2]

Il laboratorio ha prodotto materiali o ipotesi operative da sviluppare o sperimentare in classe?

Abbiamo acquisito slide, tracce, relazioni prodotte dai conduttori dei laboratori [1]

La partecipazione ai laboratori ha consentito di stabilire contatti con altri colleghi?

Sì, abbiamo preso accordi informali per contatti successivi [2]

Cosa hai "portato a casa" al termine dei laboratori?

[Un quaderno di appunti, note, pro-memoria di sintesi degli incontri]

Sì [Y]

Cosa hai "portato a casa" al termine dei laboratori?

[Una penna con slide, esempi, link che penso di riutilizzare in seguito]

Sì [Y]

Quali sono gli apprendimenti che pensi di aver conseguito attraverso la partecipazione ai laboratori?

[Ho acquisito nuove informazioni su temi che non conoscevo]

Sì [Y]

Quali sono gli apprendimenti che pensi di aver conseguito attraverso la partecipazione ai laboratori?

[Ho ricevuto stimoli culturali e pedagogici specifici per il mio profilo che penso di approfondire e riprendere in seguito]

Sì [Y]

Quali sono gli apprendimenti che pensi di aver conseguito attraverso la partecipazione ai laboratori?

[Ho appreso tecniche e strategie che penso di utilizzare nella mia pratica didattica in aula]

Sì [Y]

Quali aspetti dovrebbero essere migliorati, prioritariamente, per rendere più efficaci i laboratori di formazione? In particolare sarebbe necessario:

intrecciare gli incontri di laboratorio con momenti di pratica didattica "guidata" in classe da tutor o formatori [3]

L'incontro di avvio è stato dedicato prevalentemente ad aspetti:

informativi: presentazioni, illustrazione del percorso, organizzazione logistica [A1]

L'incontro di chiusura è stato dedicato prevalentemente a:

riflessione conclusiva sul percorso realizzato e rilevazione dei punti di forza e di criticità [A1]