



## *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Direzione Generale per la Campania*

*Ufficio VI - Ambito Territoriale per la provincia di Napoli*

Napoli 11.8.2017

### **IL DIRIGENTE**

**VISTA** la bozza del C.C.N.I. che disciplina le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie del personale docente, educativo ed ATA per l'anno scolastico 2017/2018;

**VALUTATE** le istanze di utilizzazione ed assegnazione provvisoria prodotte nei termini, dai docenti di scuola secondaria di primo grado con le relative precedenze;

**VISTE** le sedi disponibili e le preferenze espresse dai docenti interessati:

### **D E C R E T A**

Per l'anno scolastico 2017/2018 vengono disposte le utilizzazioni e le assegnazioni provvisorie dei posti di sostegno del personale docente di scuola secondaria di primo grado, come da prospetto allegato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento.

Sulle controversie riguardanti la materia delle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie, si rinvia agli art. 135 (con esclusione del c.2), 136, 137, e 138 del CCNL del 29.11.2007, tenuto conto delle modifiche in materia di conciliazione ed arbitrato apportate dal Codice di procedura Civile dall'art. 31 della legge 4 novembre 2010 n.183.

I Dirigenti in indirizzo sono invitati a notificare, con la massima tempestività, il presente provvedimento. ai docenti interessati

N.B.: Per effetto della legge sulla privacy questo elenco non contiene alcuni dati personali e sensibili che concorrono alla costituzione dello stesso. Agli stessi dati gli interessati o i controinteressati potranno eventualmente accedere secondo le modalità previste dalla legge sulla trasparenza degli atti amministrativi.

**IL DIRIGENTE**

**MARIA TERESA DE LISA**

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme da esso connesse

-AI DIRIGENTI SCOLASTICI NAPOLI e PROVINCIA

-AI DIRIGENTI degli U.S.P. INTERESSATI

-ALLE OO.SS. - LORO SEDI

-A L L ' A L B O - S E D E

AMBITI TERRITORIALI PROVINCIALI NAZIONALI