



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università della Ricerca*

IND
IRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

Docenti neoassunti

Anno Scolastico 2015/16

Indicazioni

Compilazione del Curriculum Formativo

Versione del 29/1/2016

Indicazioni per la compilazione del curriculum formativo

L'attività proposta mira alla ricostruzione (composizione) di un curriculum formativo. Non si tratta di un tradizionale curriculum vitae e lo scopo non è quello di riportare tutti i titoli e le esperienze professionali svolte.

Esso si compone di un numero ridotto di "eventi" (al massimo 5 esperienze) che consideri particolarmente significativi nella vita e nella formazione della tua professionalità di docente.

Perché un curriculum formativo?

L'identità di un docente si costruisce attraverso un lungo percorso che vede l'avvicinarsi di molte esperienze formative, alcune avvenute in contesti formali, altre vissute al di fuori della scuola, ma ugualmente significative.

La ricerca ha riscontrato che l'agire di un docente è largamente dipendente dalle esperienze di formazione che lo hanno "segnato" nel corso della sua evoluzione come studente, professionista, soggetto che impara.

L'identità professionale è connessa a un particolare modo di interpretare il lavoro all'interno di una cultura professionale e si costituisce attraverso dinamiche che permettono al docente di riconoscersi e di essere riconosciuto all'interno della propria comunità professionale. Le dinamiche di costruzione identitaria si sviluppano in un orizzonte temporale che va dal passato (il tempo della memoria) passando attraverso il presente (il tempo dell'azione, della presenza, dell'iniziativa) e si aprono verso il futuro con l'assunzione di un impegno per il miglioramento della propria capacità professionale.

Guida per la creazione del curriculum formativo

1. Individuare gli eventi significativi - Cosa possiamo inserire?

Non solo esperienze formali o istituzionali ma anche, ad esempio:

- incontri con colleghi;
- esperienze personali non direttamente connesse alla tua professione;
- eventi o percorsi che ti hanno lasciato qualcosa a livello di esperienza o di apprendimento che hai poi valorizzato nella tua professione.

Per la scelta degli eventi da riportare puoi riflettere sulle seguenti domande guida:

Cosa (o chi) ha rappresentato un punto di passaggio nella costruzione della tua professionalità? Quali tra le tue esperienze formative e professionali ti hanno influenzato nel tuo essere insegnante?

2. Inserire una corretta descrizione degli eventi - Come compilare il CF?

Per ciascuna esperienza vanno indicate:

- *Ambito dell'esperienza*; il nome dell'evento o dell'attività che si vuole inserire, ad esempio "attività di volontariato avvistamento incendi"
- *Anno di inizio dell'esperienza*
- *Durata* di svolgimento dell'attività (in mesi)
- *Breve descrizione* dell'attività (max 1000 caratteri)

3. Riflettere sull'evento

Per ciascuna esperienza componi un breve testo in cui illustri come questa esperienza ha inciso sulla tua professionalità.

Per comporre il testo puoi riflettere su:

- *Cosa ho imparato? Esplicita le conoscenze e i concetti che ti hanno arricchito culturalmente, le occasioni che ti hanno consentito di apprendere nuovi contenuti disciplinari;*
- *Come ha inciso sulla mia professionalità? Esplicita le acquisizioni di conoscenze sull'insegnare che hanno contribuito a costruire la tua identità professionale.*