
QUESITO 1

1. Se a un piccolo gruppo di bambini di quattro anni viene chiesto di scrivere "come sanno fare loro" il nome di un oggetto conosciuto e di parlarne tra loro, quale dovrebbe essere lo scopo dell'insegnante nella conduzione dell'attività?

QUESITO 2

2. Quali tipi di abilità possono mettere in atto i bambini nella partecipazione alla routine della merenda/colazione?

QUESITO 3

3. Quali sono le condizioni organizzative e didattiche che un insegnante deve costruire in sezione per poter lavorare con piccoli gruppi di bambini?

QUESITO 4

4. Quale può essere il ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo con bambini disabili?