

"PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO" (P.E.I.)

**Per l' integrazione degli alunni in situazione di handicap
ai sensi dell' articolo 12L.104/92**

Alunno:

Classe:

Sezione:

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

Anno Scolastico _____
Circolo o Scuola _____
Plesso _____
Classe _____ Sez. _____

Alunno _____ Nato _____ A _____ il _____
Residente _____

Tel. _____

CURRICULUM SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO	CIRCOLO	SCUOLA	CLASSE O SEZIONE

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

	Nome	Età	Professione
Padre			
Madre			
Altri componenti il nucleo familiare			

COMPORAMENTO DEL BAMBINO DESUNTO DAI CONTATTI CON I GENITORI:

ASPETTATIVE ED ATTEGGIAMENTI DELLA FAMIGLIA VERSO LA SCUOLA

COLLABORAZIONE SCUOLA – FAMIGLIA

(figure-ambiti-modalità)

RAPPORTI SCUOLA – SERVIZI SOCIO-SANITARI

SEGNALAZIONI PROVENIENTI DA:

Famiglia

Consultorio

Altra Scuola

Capo D'Istituto

Altro

L' alunno è seguito dai Servizi Socio –Sanitari ? SI NO

Quali ?

OPERATORI IMPEGNATI

Assistente Sociale
Logopedista

Psicologo
Fisioterapista

Neuropsichiatria
Altro

RAPPORTI TRA GLI OPERATORI DEI SERVIZI E LA FAMIGLIA DELL' ALUNNO:

Incontri periodici con la neuropsichiatra dell' A.S.L. Napoli 1 .

SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALLA SCUOLA
--

DIRIGENTE SCOLASTICO _____

INSEGNANTI DI CLASSE /SEZIONE

Prof.		Materia (Area)	
Prof.		Materia (Area)	
Prof.		Materia (Area)	
Prof.		Materia (Area)	
Ins. te/i di sostegno			

ORARIO DELLA CLASSE

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lunedì								
Martedì								
Mercoledì								
Giovedì								
Venerdì								
Sabato	/	/	/	/	/	/	/	/

ORARIO DELL' ALUNNO

	1	2	3	4	5	6	7	8
Lunedì								
Martedì								
Mercoledì								
Giovedì								
Venerdì								
Sabato	/	/	/	/	/	/	/	/

SITUAZIONE DELLA CLASSE

(CLIMA GENERALE -CLASSI APERTE –INTEGRAZIONE -COMPETENZE DEGLI INSEGNANTI –
ATTIVITA' DI GRUPPO...)

OPERATORI PREPOSTI ALLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA

(INSEGNANTI DI BASE-INSEGNANTI DI SOSTEGNO-OPERATORI PSICO –PEDAGOGICI –
OPERATORI DEI SERVIZI...)

CHI ELABORA LA SCHEDA DI VALUTAZIONE:

(DOCENTI DI BASE- DOCENTE DI SOSTEGNO-GRUPPO DOCENTI.....).

DISPONIBILITA' DI ATTREZZATURE E SUSSIDI DIDATTICI:

(LABORATORI ATTREZZATI-SUSSIDI DIDATTICI- SUSSIDI AUDIOVISIVI- SUSSIDI
SPECIALI.....)

RAPPORTI FRA ATTIVITA' SCOLASTICHE E ATTIVITA' EXTRA-SCOLASTICHE:

SITUAZIONE DI PARTENZA IN RELAZIONE ALL' ALUNNO

(desunta dalla D.F. e dal P.D.F.)

Autonomia	
Caratteristiche Fisico- Sensoriali	
Comportamento Affettivo - Relazionale	
Abilità motorie e Psico-Motorie	
Competenze comunicative ed espressive (extra-verbali)	
Competenze linguistiche (orali e scritte)	
Competenze logiche e matematiche	
Altri apprendimenti	
Possibilità di recupero e potenzialità da sviluppare	

ARTICOLAZIONE DEL P .E .I .

OBIETTIVI PEDAGOGICO – DIDATTICI –PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE
(Consiglio di classe –di modulo –di interclasse)che siano applicabili all’ alunno

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

METODOLOGIE E PROCEDURE

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

(rapporti di integrazione tra insegnanti di classe e insegnanti di sostegno: specificare se l’ alunno è seguito in classe in gruppi ristretti, in lavori individualizzati....)

ATTREZZATURE E MATERIALI DIDATTICI DISPONIBILI

INTERVENTI ASSISTENZIALI DA PRESTARE

(trasporto –assistenza materiale- mensa –altro.....)

AREE SPECIFICHE DI INTERVENTO EDUCATIVO
--

AUTONOMIA (Personale e sociale)	
Obiettivi di apprendimento	
Attività	
Verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

CAPACITA' SENSORIALI	
Obiettivi di apprendimento	
Attività	
verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

ABILITA' PSICO -MOTORIE

ABILITA' PSICO -MOTORIE	
Obiettivi di apprendimento	
attività	
verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

ASPETTI AFFETTIVI E RELAZIONALI

ASPETTI AFFETTIVI E RELAZIONALI	
Obiettivi di apprendimento	
attività	
verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

**ABILITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE
(extra -verbali)**

ABILITA' COMUNICATIVE ED ESPRESSIVE (extra -verbali)	
Obiettivi di apprendimento	
Attività	
Verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

COMPETENZE LINGUISTICHE
(Orali e scritte)

Obiettivi di apprendimento

Attività

Verifiche

Raccordo con la prog. della scuola

COMPETENZE MATEMATICHE**Obiettivi di apprendimento****Attività****Verifiche****Raccordo con la prog. della scuola**

SCIENZE	
Obiettivi di apprendimento	
Attività	
Verifiche	
Raccordo con la prog. della scuola	

COMPETENZE SPAZIO-TEMPORALI**UNITA' DI
APPRENDIMENTO****Attività****Verifiche****Raccordo con la prog.
della scuola**

AREE SPECIFICHE DI COMPETENZA DEI SERVIZI
(prestazioni ed attività da attuare)

INTERVENTI DEGLI OPERATORI DELLA A. S. L .

NEUROPSICHIATRA	
PSICOLOGO	
ASSISTENTE SOCIALE	
LOGOPEDISTA	
PSICO – MOTRICISTA	
FISIO – TERAPISTA	
ALTRI INTERVENTI	

